



Kaheksajalg OÜ lastehoiu õppekava

2026

1. ÜLDSÄTTED

Kaheksajalg OÜ lastehoiu õppekava on lastehoiu õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument, mille alusel toetatakse 1,5–3-aastaste laste arengut ja alushariduse omandamist. Meie lastehoid on avatud aastaringelt.

Õppekava koostamisel lähtutakse alusharidusseadusest, alushariduse riiklikust õppekavast, lastehoiu ja lasteaia õpi- ja kasvukeskkonna nõuetest ning teistest lastehoiu tegevust reguleerivatest õigusaktidest.

Kaheksajalg OÜ-s toimub õppe- ja kasvatustegevus eesti keeles.

Kaheksajalg OÜ lastehoiu ülesanne on luua lapsele turvaline, eakohane, mänguline ja arengut toetav keskkond ning toetada koostöös lapsevanemaga lapse üldoskuste arengut.

Kuni kolmeaastase lapse arengu soodustamisel loob Kaheksajalg OÜ eeldused alushariduse omandamiseks lasteaias. Õppe- ja kasvatustegevuses lähtutakse lapse vanusest, individuaalsest arengutasemest, vajadustest, huvidest, võimetest ning senistest kogemustest.

Õppekavas kirjeldatud kolmeaastase lapse eeldatavad üldoskused on lapse arengu hindamise ja toetamise aluseks. Nende kujunemisel arvestatakse iga lapse individuaalset arengutaset ja arengutempot.

2. KAHEKSAJALG OÜ LASTEHOIU ERIPÄRA NING ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID

2.1. Kaheksajalg OÜ lastehoiu eripära

Kaheksajalg OÜ on alates 2010. aastast tegutsev 1,5–3-aastaste laste arengule ja vajadustele keskenduv lastehoid. Lastehoid asub Tartu kesklinnas aadressil Vanemuise 45. Lastehoid on väike rühm, mis võimaldab pöörata tähelepanu iga lapse individuaalsetele vajadustele, arengule ja kohanemisele.

Kaheksajalg OÜ-s töötavad õppe- ja kasvatustegevusega seotud lapsehoidjad ja õpetaja, kes vastavad neile kohalduvatele kvalifikatsiooninõuetele, kelle teadmised ja kogemused toetavad väikelaste turvalist, eakohast ja individuaalset arengut.

Kaheksajalg OÜ-s väärtustatakse väikese lapse turvatunnet, individuaalset lähenemist, rahulikku päevarütmi ning lapse järkjärgulist kohanemist lastehoiuga. Kaheksajalg OÜ toetab lapse järkjärgulist kohanemist lastehoiuga ning loob eeldused lapse edasiseks hakkamasaamiseks lasteaias.

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse lapse arengut eelkõige igapäevase mängu, suhtlemise, liikumise, loovtegevuste, õues viibimise ning igapäevatoimingute kaudu.

Lapse õppimine toimub kogu päeva jooksul. Õppimise loomulikeks olukordadeks on muu hulgas mängimine, söömine, riietumine, hügieenitoimingud, puhkeaeg, õue minek, jalutuskäigud, teiste laste ja täiskasvanutega suhtlemine ning ühised tegevused.

Tartu kesklinnas paiknemine võimaldab kasutada lapse arengu toetamiseks ka lastehoiu lähiümbrust, parke ja jalutuskäike ning pakkuda lastele võimalusi ümbritseva keskkonna vahetuks avastamiseks.

Kaheksajalg OÜ-s pööratakse erilist tähelepanu lapse:

- turvatunde kujunemisele;
- iseseisvuse arengule;
- mänguoskustele;
- kõne ja suhtlemise arengule;
- sotsiaalsetele oskustele;
- eneseregulatsiooni kujunemisele;
- liikumisoskustele;
- eneseteenindusoskustele;
- uudishimu ja avastamissoovi toetamisele;
- positiivse minapildi kujunemisele.

2.2. Alusväärtused

Kaheksajalg OÜ õppe- ja kasvatustegevus põhineb lapse heaolu ja lapsepõlve väärtustamisel.

Kaheksajalg OÜ-s väärtustatakse:

- turvalisust ja hoolivust;
- iga lapse individuaalsust;
- lapse väärikust ja õigusi;
- lugupidavat suhtlemist;
- usaldust;
- ausust;
- õiglust;
- vastutustundlikkust;
- koostööd lapse ja tema perega;
- võrdsust ja sallivust;
- lapse omaalgatust ja uudishimu;
- terviseteadlikkust ja keskkonna jätkusuutlikkust;
- looduse ja ümbritseva keskkonna hoidmist;
- eesti keelt, kultuuri ja traditsioone;
- kodumaa-armastust;
- vabadust ja demokraatiat;
- soolist võrdõiguslikkust;
- erinevate inimeste, pere ja kultuurilise tausta austamist.

Täiskasvanu on Kaheksajalg OÜ-s lapsele oma käitumise, suhtlemise ja hoiakutega eeskujuks.

2.3. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk

Kaheksajalg OÜ õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk on koostöös koduga toetada lapse igakülgset ja järjepidevat arengut ning luua lapse individuaalsest arengutasemest lähtudes eeldused alushariduse omandamiseks lasteaias.

2.4. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

Kaheksajalg OÜ õppe- ja kasvatustegevuse eesmärk on, et laps:

- tunneb end lastehoius turvaliselt, hoituna ja väärtustatuna;
- kujundab positiivset minapilti ning muutub järk-järgult iseseisvamaks;
- tunneb rõõmu mängimisest, tegutsemisest, avastamisest ja õppimisest;
- arendab mänguoskusi ning õpib suhtlema ja tegutsema koos teiste laste ja täiskasvanutega;
- arendab kõnet, eneseväljendus- ja suhtlemisoskust ning õpib väljendama oma vajadusi ja tundeid;

- arendab tunnetus- ja õpioskusi vaatlemise, uurimise, katsetamise, võrdlemise ja praktilise tegutsemise kaudu;
- arendab eneseregulatsiooni ning õpib täiskasvanu toel oma käitumise ja tugevate tunnetega toime tulema;
- omandab eakohaseid eneseteenindus-, hügieeni- ja igapäevaelus toimetuleku oskusi;
- arendab liikumisoskusi, üld- ja peenmotoorikat ning saab mitmekesiseid liikumiskogemusi;
- saab muusika-, kunsti-, liikumis- ja teiste loovtegevuste kaudu võimalusi eneseväljenduseks ning ümbritseva maailma avastamiseks.

3. LAPSE ÜLDOSKUSTE TOETAMISE PÕHIMÕTTED JA KORRALDUS

3.1. Õpikäsitus

Kaheksajalg OÜ-s lähtutakse põhimõttest, et väikelaps õpib aktiivselt oma keskkonna, teiste inimeste ja esemelise maailmaga suheldes.

Laps õpib eelkõige:

- mängides;
- matkides;
- vaadeldes;
- kuulates;
- suheldes;
- liikudes;
- uurides;
- katsetades;
- proovides;
- korrates;
- luues;
- igapäevastes tegevustes osaledes.

Kaheksajalg OÜ-s on mäng väikelapse põhitegevus ja loomulik õppimisviis. Õppe- ja kasvatustegevus toimub igapäevatoimingute, laste mängu ning kavandatud ja spontaanselt tekkivate tegevuste kaudu.

Täiskasvanu ülesanne on luua arengut toetav keskkond, märgata lapse huvisid ja vajadusi, pakkuda sobivaid tegevusi ja vahendeid, anda lapsele aega proovimiseks ning toetada last just sellisel määral, nagu laps konkreetses olukorras vajab. Last kaasatakse tema arengutasemele sobival viisil tegevuste kavandamisse ning talle võimaldatakse teha eakohaseid valikuid.

3.2. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimise põhimõtted

Kaheksajalg OÜ-s:

1. selgitatakse välja lapse arengutase ning lähtutakse sellest tegevuste eesmärkide seadmisel ja tegevuste kavandamisel;
2. väärtustatakse lapse omaalgatust ja aktiivset osalemist;
3. kujundatakse turvaline, hooliv, kiusamisvaba ja koostööine õhkkond;
4. tagatakse lapsele eduelamusi;
5. õppimine toimub eelkõige mängu ja praktilise kogemuse kaudu;
6. arvestatakse lapse tähelepanuvõime ja ealiste vajadustega;
7. vaheldatakse aktiivseid ja rahulikke tegevusi;
8. võimaldatakse piisavalt vabamängu;
9. võimaldatakse igapäevast liikumist;
10. toetatakse lapse kõne ja suhtlemise arengut kõikides tegevustes;
11. toetatakse lapse loovust ja uudishimu;
12. kasutatakse kordamist kui väikelapse õppimise olulist osa;
13. õpetatakse uusi oskusi järk-järgult;
14. väärtustatakse lugupidavat suhtlemist laste ja täiskasvanute vahel;
15. arvestatakse lapse perekondliku, kultuurilise ja keelelise taustaga;
16. toetatakse mitmekeelsest perest pärit lapse keelelist arengut mitme keele kasutajana ning vajadusel toetatakse lapse eesti keele omandamist eakohaste tegevuste kaudu;
17. kasutatakse digitehnoloogia võimalusi õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks;
18. toetatakse lapse tervist, liikumist ja õues viibimist;
19. tutvustatakse lapsele Eesti kultuuri, loodust ja tähtpäevi talle eakohasel viisil;
20. tehakse lapse arengu toetamisel koostööd lapsevanemaga;
21. kõik töötajad panustavad lapse arengu toetamisse ja tema potentsiaali parimasse avaldumisse.

3.3. Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus

Kaheksajalg OÜ-s toimub õppe- ja kasvatustegevus kogu lapse lastehoius viibimise aja jooksul. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel arvestatakse Kaheksajalg OÜ päevakavaga. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine, rakendamine, hindamine ja arendamine on paindlik ning tugineb pedagoogilisele dokumenteerimisele.

Päeva jooksul vahelduvad:

- laste saabumine ja rahulik kohanemine;
- vabamäng;
- suhtlemine;
- individuaalsed ja väikese grupi tegevused;
- ühised mängulised tegevused;
- liikumine;
- muusika ja rütmitegevused;
- kunstilised ja käelised tegevused;
- vaatlemine ja uurimine;

- õues viibimine;
- jalutuskäigud;
- söömine;
- hügieeni- ja eneseteenindustoimingud;
- puhkeaeg;
- spontaanselt tekkinud õppimisolukorrad.

Tegevuste kestus, ülesehitus ja raskusaste valitakse vastavalt laste vanusele, arengutasemele, huvile ja enesetundele.

Kaheksajalg OÜ-s eelistatakse 1,5–3-aastaste laste puhul individuaalset tegevust ja tegevusi väikestes rühmades. Kogu rühma ühistegevusi korraldatakse viisil ja mahus, mis on väikelastele jõukohane.

Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik. Kavandatud tegevusi kohandatakse vastavalt laste huvile, vajadustele, arengutasemele ja enesetundele, ilmastikule, rühma olukorrale ning spontaanselt tekkinud õppimisvõimalustele.

3.4. Õppimine igapäevatoimingutes

Kaheksajalg OÜ-s käsitletakse igapäevatoiminguid lapse arengu loomuliku osana.

Riietumisel toetatakse muu hulgas lapse:

- iseseisvust;
- kehaosade tundmist;
- esemete ja riietusesemete nimetamise oskust;
- tegevuste järjekorra mõistmist;
- peen- ja üldmootorikat.

Söömisel toetatakse:

- iseseisvat söömist;
- lauakommete kujunemist;
- suhtlemist;
- erinevate toitude ja maitsete tundmaõppimist;
- mõistete ja sõnavara arengut.

Hügieenitoimingutes toetatakse:

- kätepesu harjumust;
- tualeti kasutamise oskuse kujunemist;
- oma keha märkama õppimist;
- iseseisvust;
- tervisekäitumise esmaseid harjumusi.

Koristamisel ja asjade oma kohale asetamisel toetatakse:

- iseseisvust ja ühises korrastamises osalemist;

- lihtsate juhiste järgimist;
- esemete rühmitamist;
- koostööoskust;
- harjumust lõpetada tegevus korrastamisega.

3.5. Lõimitud õppe- ja kasvatustegevus

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse lapse üldoskuste kujunemist lõimitud õppe- ja kasvatustegevuste kaudu. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja korraldamisel ühendatakse lapse vanusele, arengutasemele, huvidele ja vajadustele sobival viisil järgmiste valdkondade elemente:

- mina ja keskkond;
- keel ja kõne;
- matemaatika;
- kunst;
- muusika;
- liikumine.

Kaheksajalg OÜ-s ei käsitleta neid valdkondi 1,5–3-aastaste laste puhul eraldiseisvate õppeainetena. Valdkondlikke oskusi toetatakse mängu, igapäevatoimingute, suhtlemise, liikumise, uurimise, loovtegevuste ning kavandatud ja spontaanselt tekkivate tegevuste kaudu.

Üks tegevus võib samaaegselt toetada mitme valdkonna ja üldoskuse arengut. Näiteks võib õues toimuv tegevus toetada lapse liikumisoskusi, sõnavara, esemete ja nähtuste võrdlemist, looduse märkamist, sotsiaalset suhtlemist ning lihtsate juhiste järgimist.

3.5.1. Mina ja keskkond

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse lapse iseenda ja ümbritseva keskkonna tundmaõppimist ning mõistmist mängu, igapäevatoimingute, vaatluste, vestluste, jalutuskäikude ja praktiliste kogemuste kaudu.

Lapsele luuakse võimalusi:

- õppida tundma iseennast, oma keha, vajadusi ja igapäevaseid tegevusi;
- märgata ja uurida inimesi, esemeid, loodust ja ümbritsevat keskkonda;
- kogeda ja märgata looduses ning linnakeskkonnas toimuvaid muutusi;
- tutvuda aastaaegade, ilma, taimede ja loomadega;
- õppida tundma oma kodu, peret ja talle tuttavat lähiümbrust;
- tutvuda eakohasel viisil Eesti kultuuri, traditsioonide ja tähtpäevadega;
- kujundada esmaseid tervise-, hügieeni- ja ohutusharjumusi;
- õppida täiskasvanu toel turvaliselt käituma;
- kujundada hoolivat suhtumist loodusesse ja ümbritsevasse keskkonda;
- õppida mängu- ja tegevusvahendeid hoidma ning säästlikult kasutama.

Kaheksajalg OÜ-s lähtutakse põhimõttest, et väikelaps õpib ümbritsevat maailma kõige paremini vahetult kogedes, vaadeldes, puudutades, liikudes, küsimusi esitades ja täiskasvanuga suheldes.

3.5.2. Keel ja kõne

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse lapse kõne, keele mõistmise, suhtlemise ja eneseväljenduse arengut kogu päeva jooksul.

Lapsele luuakse võimalusi:

- kuulata ja kasutada eesti keelt igapäevases suhtlemises ja tegevustes;
- kuulata täiskasvanu kõnet ning mõista eakohaseid sõnu, väljendeid ja juhiseid;
- väljendada oma soove, vajadusi, mõtteid ja tundeid;
- laiendada sõnavara esemete, tegevuste, inimeste, nähtuste ja kogemuste nimetamise kaudu;
- osaleda eakohastes vestlustes;
- vaadata ja uurida pildiraamatuid ning raamatuillustratsioone;
- kuulata ettelugemist, lühikesi jutukesi, luuletusi, liisusalme ja laule;
- korrata uusi sõnu ja väljendeid erinevates olukordades;
- kasutada suhtlemisel lisaks kõnele vajadusel miimikat, žeste, kehakeelt ja muid eneseväljendusviise;
- kujundada huvi raamatute, lugude ja keelelise eneseväljenduse vastu.

Kõne arengut toetatakse loomulikes suhtlusolukordades. Täiskasvanu sõnastab lapse tegevusi ja ümbritsevat, kuulab last, annab talle aega vastamiseks ning julgustab last eakohaselt ennast väljendama.

Mitmekeelsest perest pärit lapse puhul toetatakse tema keelelist arengut ning vajadusel eesti keele omandamist mängu, suhtlemise, kordamise ja igapäevategevuste kaudu.

3.5.3. Matemaatika

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse matemaatiliste eeloskuste kujunemist mängu, igapäevatoimingute, vaatlemise, võrdlemise, rühmitamise ja praktilise tegutsemise kaudu.

Lapsele luuakse võimalusi:

- märgata esemete ja nähtuste sarnasusi ning erinevusi;
- võrrelda esemeid nende omaduste järgi;
- rühmitada ja sorteerida esemeid eakohaste tunnuste, näiteks värvi, kuju või suuruse järgi;
- märgata koguseid ning kogeda loendamist igapäevastes olukordades;
- märgata esemete suurust, pikkust ja muid võrreldavaid omadusi;
- tutvuda eakohaselt kujundite ja vormidega;
- märgata esemete ja inimeste asukohta ning ruumilisi suhteid;
- kogeda tegevuste ja igapäevase päevarütmi kaudu ajalist järgnevust;
- märgata ümbritsevas keskkonnas mustreid, rütme ja kordusi;

- kasutada matemaatilisi mõisteid loomulikes igapäevastes olukordades vastavalt oma arengutasemele.

Matemaatilisi seoseid koetakse muu hulgas mänguasjade sorteerimisel, ehitamisel, esemete jagamisel ja kokkupanemisel, riietumisel, söömisel, koristamisel, liikumisel ning õues tegutsemisel.

3.5.4. Kunst

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse lapse loovust, eneseväljendust, kujutlusvõimet, katsetamisjulgust ja erinevate materjalide tunnetamist eakohaste kunstiliste tegevuste kaudu.

Lapsele luuakse võimalusi:

- joonistada ja kritseldada;
- maalida ja värvidega katsetada;
- voolida;
- rebida ja kleepida;
- teha jäljendeid;
- kasutada ja tunnetada erinevaid looduslikke ning muid eakohaseid materjale;
- märgata värve, vorme, pindu ja erinevaid aistinguid;
- väljendada oma kogemusi ja meeleolu loovtegevuse kaudu;
- katsetada erinevate vahendite ja materjalidega;
- vaadelda pilte, illustratsioone ja teisi eakohaseid visuaalse kultuuri vorme.

Kunstitegevustes väärtustatakse eelkõige lapse tegutsemisrõõmu, loovust, uurimist ja katsetamist, mitte etteantud tulemuse saavutamist.

Täiskasvanu toetab last vahendite ohutul kasutamisel ning võimaldab lapsel teha eakohaseid valikuid ja leida oma viise eneseväljenduseks.

3.5.5. Muusika

Kaheksajalg OÜ-s luuakse lapsele võimalusi kogeda rõõmu muusikast, laulmisest, liikumisest, rütmist, helidest ja ühisest musitseerimisest.

Muusikalistes tegevustes:

- kuulatakse eakohast muusikat;
- lauldakse lihtsaid ja eakohaseid laule;
- kasutatakse liisusalme, rütmisalme ja laulumänge;
- liigutakse muusika ja rütmi saatel;
- tantsitakse ja tehakse lihtsaid rütmilisi liigutusi;
- plaksutatakse, koputatakse ja jäljendatakse erinevaid rütme;
- kuulatakse ja eristatakse ümbritsevaid helisid;
- tutvutakse eakohaste rütmi- ja muusikavahenditega;
- katsetatakse erinevate helide tekitamist;
- julgustatakse last väljendama ennast muusika ja liikumise kaudu.

Lapsele tutvustatakse eakohasel viisil ka eesti laule, laulumänge ja pärimusliku muusika elemente.

Muusikalised tegevused on lõimitud igapäevasesse õppe- ja kasvatustegevusse ning neid kasutatakse ka kõne, liikumise, sotsiaalsete oskuste, mälu ja eneseväljenduse toetamiseks.

3.5.6. Liikumine

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse lapse liikumisrõõmu, üld- ja peenmootorika, põhiliikumiste ning kehalise aktiivsuse arengut igapäevase liikumise ja eakohaste liikumistegevuste kaudu.

Lapsele luuakse võimalusi:

- kõndida, joosta ja liikuda erineval viisil;
- ronida;
- roomata ja käputada;
- kükitada, tõusta ja muuta kehaasendit;
- harjutada tasakaalu;
- visata, veeretada, kanda ja lükata eakohaseid vahendeid;
- liikuda muusika ja rütmi järgi;
- osaleda lihtsates liikumis- ja matkimismängudes;
- kasutada liikumisel erinevaid eakohaseid vahendeid;
- arendada käte ja sõrmede osavust igapäevastes ning käelistes tegevustes;
- liikuda nii siseruumides kui ka õues;
- kogeda liikumist individuaalselt, koos täiskasvanuga ja koos teiste lastega.

Liikumisoskuste arengut toetatakse nii juhendatud tegevuste kui ka vabamängu, jalutuskäikude, õues viibimise ja teiste igapäevast liikumist võimaldavate tegevuste kaudu.

Liikumistegevuste korraldamisel lähtutakse lapse vanusest, individuaalsest arengutasemest, võimetest, enesetundest ja turvalisusest.

3.6. Õpi- ja kasvukeskkond

Kaheksajalg OÜ-s kujundatakse lapse arengut toetav vaimne, sotsiaalne, füüsiline ja digitaalne õpi- ja kasvukeskkond.

Füüsiline keskkond on:

- turvaline;
- eakohane;
- puhas ja korrastatud;
- lapsele arusaadavalt organiseeritud;
- mängu ja liikumist toetav;
- iseseisvat tegutsemist võimaldav;
- mitmekesiste mängu- ja õppematerjalidega;
- lapsele jõukohaste vahenditega;
- võimalusel nii aktiivset kui ka rahulikku tegevust võimaldav.

Mänguasju ja tegevusvahendeid valitakse eesmärgiga toetada lapse loovust ja aktiivset tegutsemist. Lapsel võimaldatakse kasutada esemeid erineval viisil ning leida mängus enda lahendusi.

Vaimses ja sotsiaalses keskkonnas:

- suhtutakse lapsesse lugupidavalt;
- lapse tundeid aktsepteeritakse;
- lapsega räägitakse rahulikult ja eakohaselt;
- last ei alandata ega võrrelda halvustavalt teiste lastega;
- lapsele antakse positiivset ja arengut toetavat tagasisidet;
- konflikte lahendatakse täiskasvanu toel;
- õpetatakse järk-järgult teistega arvestamist;
- väärtustatakse erinevusi;
- toetatakse lapse turvatunnet ja usaldussuhet täiskasvanuga.

Digitaalse õpi- ja kasvukeskkonna võimalusi kasutatakse Kaheksajalg OÜ-s eakohaselt ja eesmärgipäraselt õppe- ja kasvatustegevuse rikastamiseks.

3.7. Õues viibimine, liikumine ja ümbritseva keskkonna avastamine

Kaheksajalg OÜ-s on õues viibimine ja liikumine lapse igapäevase arengu oluline osa.

Õues:

- liigutakse;
- jalutatakse;
- vaadeldakse loodust ja linnakeskkonda;
- märgatakse aastaagu ja ilma;
- kuulatakse ümbritsevaid helisid;
- kogutakse loodusmaterjale;
- õpitakse lihtsaid liiklemise ja ohutuse põhimõtteid;
- arendatakse sõnavara;
- harjutatakse koos liikumist ja täiskasvanu juhiste järgimist.

Õues toimuv tegevus kohandatakse laste vanuse, võimete, tervisliku seisundi, ilmastiku ning turvalisuse järgi.

3.8. Lapse kohanemise toetamine

Kaheksajalg OÜ-s peetakse lapse esmast lastehoiuga kohanemist oluliseks osaks lapse heaolu ja edasise arengu toetamisel.

Kohanemise korraldamisel lähtutakse lapse individuaalsusest ning tehakse tihedat koostööd lapsevanemaga.

Võimalusel:

- tutvub laps uue keskkonnaga järk-järgult;
- on esimestel päevadel lastehoius lühemat aega;
- säilitatakse lapsele tuttavaid ja turvatunnet toetavaid harjumusi;
- lubatakse lapsel kasutada talle olulist turvaeset või kaisulooma;
- antakse lapsele aega uue täiskasvanu ja rühmaga suhte loomiseks;
- vahetatakse lapsevanemaga infot lapse une, söömise, tervise, harjumuste ja enesetunde kohta.

Lapse kohanemise kiirus võib olla erinev ning Kaheksajalg OÜ-s ei eeldata kõikidelt lastelt ühesugust kohanemistempot. Samuti ei eeldata, et laps oskab juba iseseisvalt süüa, riietuda, tualetti kasutada, uinuda või teiste lastega koos mängida. Nende oskuste kujunemist toetatakse järk-järgult koostöös lapsevanemaga ning lapse individuaalset arengutempot arvestades.

3.9. Õppe- ja kasvatustegevus aasta jooksul

Kaheksajalg OÜ-s toimub lapse arengut toetav õppe- ja kasvatustegevus kogu lastehoiu tegutsemisaja ja lapse lastehoius viibimise aja jooksul.

Aastaajast sõltuvalt võivad tegevuste vorm ja rõhuasetused muutuda. Soojemal perioodil kasutatakse rohkem õues viibimist, liikumist, jalutuskäike, looduse vaatlemist ja vabamängu.

Suveperioodil võib vähendada täiskasvanu kavandatud tegevuste osakaalu, kuid lapse üldoskuste toetamine jätkub mängu, suhtlemise, igapäevatoimingute, liikumise, õues viibimise ning lapse enda algatatud tegevuste kaudu.

4. KOLMEAASTASE LAPSE EELDATAVAD ÜLDOSKUSED

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse lapse üldoskuste kujunemist kõigi õppe- ja kasvatustegevuste kaudu, lõimides erinevaid valdkondi ja kasutades erinevaid lapse vanusele ning arengutasemele sobivaid õppeviise.

Kolmeaastase lapse eeldatavad üldoskused jagunevad nelja rühma:

1. mänguoskused;
2. tunnetus- ja õpioskused;
3. sotsiaalsed oskused;
4. eneseregulatsiooni oskused.

4.1. Mänguoskused

Õppe- ja kasvatustegevuse tulemusel kolmeaastane laps:

1. suudab väikeses grupis mängule keskenduda;
2. kasutab mängides loovalt erinevaid vahendeid;
3. jäljendab ja kordab mängudes varasemalt kogetut;
4. sooritab iseseisvalt mitu omavahel loogiliselt seotud mängulist toimingut;
5. kutsub kaaslasi oma mänguga liituma ja ühineb teiste algatatud mänguga;
6. suhtub kaaslaste mängu heatahtlikult;
7. suudab järgida lihtsamaid mängureegleid.

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse mänguoskuste kujunemist eelkõige vabamängu, ühismängu, mitmekesiste mänguvõimaluste ning täiskasvanu toe ja juhendamise kaudu.

4.2. Tunnetus- ja õpioskused

Õppe- ja kasvatustegevuse tulemusel kolmeaastane laps:

1. tunneb huvi maailma vastu ja uurib seda erinevate meeltega;
2. suudab huvipakkuvale tegevusele vastavalt oma arengutasemele keskenduda;
3. mõistab lihtsamat kõnet;
4. valdab eneseväljenduseks vajalikku sõnavara;
5. väljendab end kõnes teistele arusaadavalt ja osaleb vestluses;
6. suudab keskenduda lühikeste lugude jälgimisele;
7. oskab leida võrdluse alusel objektides ühiseid ja erinevaid tunnuseid;
8. oskab rühmitada objekte ühe tunnuse alusel;
9. suudab järgida lihtsat juhust;
10. oskab detailidest kokku panna lihtsa terviku.

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse tunnetus- ja õpioskuste kujunemist eelkõige mängu, vaatlemise, uurimise, katsetamise, suhtlemise, kordamise ning praktiliste igapäevategevuste kaudu.

4.3. Sotsiaalsed oskused

Õppe- ja kasvatustegevuse tulemusel kolmeaastane laps:

1. oskab ennast ja teisi kirjeldada väliste tunnuste kaudu;
2. on huvitatud mängukaaslastest ja püüab nendega arvestada;
3. osaleb täiskasvanuga ühistevustes;
4. saab aru lihtsamatest rühma kokkulepetest;
5. loob sõprussuhteid lastega, kellega on tihti koos;
6. jagab mõnikord asju ka teistega;
7. algatab teiste laste ja täiskasvanutega suhtlust;
8. oskab väljendada oma vajadusi ja soove.

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse sotsiaalsete oskuste kujunemist igapäevase suhtlemise, ühismängude ja -tegevuste, rühmas koos tegutsemise ning täiskasvanu toe ja juhendamise kaudu.

4.4. Eneseregulatsiooni oskused

Õppe- ja kasvatustegevuse tulemusel kolmeaastane laps:

1. tuleb toime vanematest eemalolekuga;
2. tuleb toime ühelt tegevuselt teisele üleminekuga;
3. suudab täiskasvanu toel lühikest aega soovitud edasi lükata ja oma käitumist pidurdada;
4. suudab täiskasvanu toel tulla toime tugevate tunnetega;
5. saab suures osas hakkama igapäevase eneseteenindamisega;
6. paneb pärast tegevusi täiskasvanu juhendamisel asjad oma kohale.

Kaheksajalg OÜ-s toetatakse eneseregulatsiooni oskuste kujunemist turvalise ja hooliva keskkonna, igapäevatoimingute, järjepideva täiskasvanu toe ning rahuliku juhendamise kaudu.

5. LAPSE ARENGU HINDAMISE JA TOETAMISE PÕHIMÕTTED, DOKUMENTEERIMINE JA KORRALDUS

5.1. Lapse arengu jälgimise eesmärk

Kaheksajalg OÜ-s on lapse arengu jälgimise eesmärk:

- mõista lapse eripära ja individuaalset arengut;
- märgata lapse tugevusi, huvisid ja saavutusi;
- selgitada välja lapsele vajaliku toe vajadus;
- toetada lapse arengut ja positiivse enesehinnangu kujunemist;
- kavandada lapse arengutasemele ja vajadustele sobivat õppe- ja kasvatustegevust;
- anda lapsevanemale sisulist tagasisidet;
- kavandada lapse edasise arengu toetamist koostöös lapse ja vanemaga.

Lapse arengu jälgimine on osa igapäevasest õppe- ja kasvatustegevusest.

5.2. Arengu jälgimise põhimõtted

Lapse arengu hindamisel lähtutakse kolmeaastase lapse eeldatavatest üldoskustest ning lapse individuaalsest arengust; õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadega seotud oskusi vaadeldakse lõimitult lapse üldoskuste arengu osana. Lapsevanemale tutvustatakse Kaheksajalg OÜ-s lapse arengu hindamise põhimõtteid ja korraldust. Lapse arengut kirjeldatakse lapsest lähtuvalt, väärtustades lapse pingutusi ja saavutusi ning tunnustades tema toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi.

Kaheksajalg OÜ-s:

- vaadeldakse last loomulikes igapäevaolukordades;
- arvestatakse lapse vanust ja individuaalset arengutempot;
- võrreldakse lapse arengut eelkõige tema enda varasema arenguga;
- lähtutakse lapse tugevustest;
- välditakse laste omavahelist halvustavat võrdlemist;
- arvestatakse lapse tervisliku seisundi, tuju, kohanemise ja muude arengut mõjutavate asjaoludega;
- tehakse lapsevanemaga koostööd;
- käsitletakse lapse arengut puudutavat infot konfidentsiaalselt.

5.3. Arengu jälgimise meetodid

Kaheksajalg OÜ-s kasutatakse lapse arengu jälgimiseks eelkõige:

- igapäevast vaatlust;
- lapse mängu jälgimist;
- lapse suhtlemise jälgimist;
- igapäevatoimingutes toimetuleku jälgimist;
- lapse kõne ja eneseväljenduse jälgimist;
- lapse liikumise ja motoorika jälgimist;
- lapse kunsti- ja loovtegevuste jälgimist;
- lapse tööde ja tegevuste näidiseid;
- vestlusi lapsevanemaga;
- vajadusel struktureeritud arengulehte või arengumappi.

Vajadusel võib lapse arengut dokumenteerida fotode, lapse tööde, vaatlusmärkmete või muude pedagoogilise dokumenteerimise viisidega, järgides isikuandmete kaitse nõudeid.

5.4. Kirjalik arengukokkuvõte

Kaheksajalg OÜ lapsehoidja või õpetaja koostab vähemalt üks kord õppeaastas iga lapse arengust kirjaliku kokkuvõtte.

Kirjalikus kokkuvõttes käsitletakse lapse arengut terviklikult ning kirjeldatakse eelkõige:

- lapse tugevusi;
- mänguoskusi;
- tunnetus- ja õpioskusi;
- sotsiaalseid oskusi;
- eneseregulatsiooni oskusi;
- iseseisvust ja eneseteenindusoskusi;
- kõne ja suhtlemise arengut;
- lapse huvisid;
- valdkondi, mille arengut on vaja edasi toetada.

Kirjalikus arengukokkuvõttes kirjeldatakse lapse arengut lapsest lähtuvalt, väärtustades tema pingutusi ja saavutusi ning tunnustades lapse toimetulekut, arenemist, positiivseid hoiakuid ja huvi.

5.5. Arenguveestlus

Vajadusel viiakse lapse arengu toetamiseks lapsevanemaga läbi arenguveestlus.

Arenguveestlusel:

- antakse lapsevanemale tagasisidet lapse arengust ja õppimisest;
- kuulatakse lapsevanema tähelepanekuid ja ootusi;
- arutatakse lapse tugevusi ja vajadusi;
- lepitakse vajadusel kokku ühised tegevused lapse edasise arengu toetamiseks.

Arenguveestluse tulemused dokumenteeritakse.

5.6. Täiendavat tuge vajava lapse toetamine

Kaheksajalg OÜ-s jälgivad lapsehoidjad ja õpetaja lapse arengut ja toimetulekut ning kohandavad õppe- ja kasvatustegevust lapse individuaalsete vajaduste ja võimete järgi. Lapse toe vajadust püütakse märgata võimalikult vara.

Kui lapse arengus või toimetulekus ilmneb vajadus täiendava toe järele:

1. kogutakse ja dokumenteeritakse lapse arengu kohta täiendavaid tähelepanekuid;
2. arutatakse lapse arengut ja toe vajadust lapsevanemaga;
3. kohandatakse lapse vajadustest lähtudes õppe- ja kasvatustegevust, tegevuste korraldust ning õpi- ja kasvukeskkonda;
4. rakendatakse lapsele sobivaid individuaalseid toetamisvõtteid;
5. vajaduse korral tagatakse lapsele eripedagoogi, logopeedi või muu tugispetsialisti teenus. Tagatakse tugispetsialisti teenus koostöös välise tugiteenuse osutaja või tugikeskusega.

Tugispetsialisti teenuse võime korraldada koostöös välise tugiteenuse osutaja või tugikeskusega.

Vajadusel kohandatakse:

- tegevuse kestust ja raskusastet;
- juhiste andmise viisi;
- mängu- ja õppevahendeid;
- õpi- ja kasvukeskkonda;
- lapsele antava individuaalse toe mahtu;
- päevakava või üleminekuid tegevuste vahel.

Lapsele rakendatud toe vajadus, meetmed ja nende tulemuslikkus dokumenteeritakse vastavalt vajadusele. Lapse individuaalse arengu toetamiseks vajalikud kohandused õppe- ja kasvatustegevuse sisus ja korralduses ning õpi- ja kasvukeskkonnas tehakse kokkuleppel lapsevanemaga. Lapse individuaalse arengu jälgimise kaardile kantakse teave lapse toe vajaduse väljaselgitamiseks tehtud hindamiste, rakendatud tugimeetmete ja nende tulemuslikkuse kohta ning seatakse arengueesmärgid toetamist vajavates valdkondades.

Kaheksajalg OÜ teeb lapse arengu toetamisel koostööd lapsevanema, õpetaja, lapsehoidjate ning vajadusel väliste tugispetsialistide ja tugiteenuseid osutavate asutustega.

Vajadusel koostatakse lapsele individuaalne arenduskava koostöös lapsevanema ning lapse toetamiseks kaasatud spetsialistidega. Individuaalse arenduskava rakendumisest, arengueesmärkide saavutamisest ja lapse edasistest vajadustest tehakse vähemalt üks kord

õppeaastas kokkuvõte.

6. KOOSTÖÖ LAPSEVANEMATEGA

Kaheksajalg OÜ käsitleb lapsevanemat lapse arengu, õppimise, tervise ja heaolu toetamisel olulise koostööpartnerina.

Koostöö põhineb:

- lapse parimatel huvidel;
- vastastikusel usaldusel;
- lugupidamisel;
- avatud suhtlemisel;
- konfidentsiaalsusel;
- kokkulepetest kinnipidamisel;
- lapse ja pere individuaalsuse austamisel.

Kaheksajalg OÜ lapsehoidjad ja õpetaja ning lapsevanem vahetavad regulaarselt lapse arengu, õppimise, tervise ja heaolu toetamiseks vajalikku teavet.

Igapäevane koostöö võib hõlmata:

- lapse päeva ja enesetunde kohta info vahetamist;
- söömise ja puhkamise kohta info vahetamist;
- kohanemise arutamist;
- lapse edusammude jagamist;
- lapse käitumises või arengus märgatud muutuste arutamist;
- lapse tervise või toe vajadusega seotud olulise info vahetamist;
- kokkuleppeid lapse iseseisvus- ja eneseteenindusoskuste toetamiseks.

Lapsevanemat teavitatakse regulaarselt lapse arengust, õppimisest ja heaolust ning Kaheksajalg OÜ õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest.

Kaheksajalg OÜ lapsehoidjad ja õpetaja loovad lapsevanemale võimalused saada tuge ja nõu lapse arengu, õppimise, käitumise, kohanemise ja igapäevaste oskuste toetamise küsimustes oma pädevuse piires ning vajadusel koostöös pädeva spetsialistiga.

Kaheksajalg OÜ kutsub vanematega tehtava koostöö edendamiseks vähemalt kaks korda aastas kokku vanemate koosoleku. Vanemaid teavitatakse Kaheksajalg OÜ õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtetest ning alushariduse alusväärtustest. Võimalusel kaasatakse vanemaid õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisse ja läbiviimisse.

Lapsevanematele antakse võimalus:

- esitada küsimusi;
- teha ettepanekuid õppe- ja kasvatustegevuse ning lastehoiu töökorralduse kohta;
- anda tagasisidet lastehoiu tegevusele;
- osaleda lapse arengut ja toetamise vajadust puudutavate eesmärkide, otsuste ja tegevuste kavandamisel ning rakendamisel;
- saada teavet õppekava ja lastehoiu töökorralduse kohta;

Kui laps alustab Kaheksajalg OÜ-s käimist, pööratakse koostöös lapsevanemaga erilist tähelepanu kohanemisele. Lapsevanem annab lastehoiule lapse kohta info, mis aitab lapsehoidjal mõista lapse harjumusi, vajadusi ja tavapäraseid toimetulekuviise.

Koostöös austatakse lapse ja pere privaatsust ning lapse ja pere kohta saadud teavet käsitletakse konfidentsiaalselt ja töödeldakse kooskõlas isikuandmete kaitse nõuete ning kehtivate õigusaktidega.

7. ÕPPEKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

Kaheksajalg OÜ lastehoiu õppekava on arenev dokument. Õppekava ajakohasust hinnatakse vähemalt üks kord õppeaastas ning õppekava uuendatakse või täiendatakse vajaduse korral.

Õppekava vaadatakse üle eelkõige juhul, kui:

- muutuvad õppekava reguleerivad õigusaktid või alushariduse riiklik õppekava;
- muutub Kaheksajalg OÜ tegevuse korraldus või sihtrühm;
- muutuvad õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted või korraldus;
- ilmneb vajadus muuta lapse arengu hindamise või toetamise korraldust;
- lastehoiu meeskond leiab, et õppekava ei kajasta enam Kaheksajalg OÜ tegelikku õppe- ja kasvatustegevust.

Õppekava uuendamine ja täiendamine toimub koostöös Kaheksajalg OÜ õppe- ja kasvatustegevusega seotud töötajatega.

Õppekava muudatused vormistatakse kirjalikult ja kinnitatakse Kaheksajalg OÜ-s kehtiva korra kohaselt.

Kehtiv õppekava avalikustatakse Kaheksajalg OÜ lastehoiu veebilehel.